



**TARTU LASTEAED SIREL**  
**ARENGUKAVA 2020 – 2022**

**Tartu 2019**

## SISUKORD

1. SISSEJUHATUS .....	3
2. ÜLEVAADE TARTU LASTEAIAST SIREL.....	3
3. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED.....	4
4. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS .....	5
4.1. ÕPPE-JA KASVATUSTÖÖ.....	6
4.2. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE .....	6
4.3. PERSONALI JUHTIMINE.....	7
4.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	7
4.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE .....	8
5. TARTU LASTEAED SIREL TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020 – 2022 .....	9
5.1. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ.....	9
5.2. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE .....	10
5.3. PERSONALIJUHTIMINE.....	10
5.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	11
5.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE .....	12
6. ARENGUKAVA MUUTMISE JA UUENDAMISE KORD .....	13

## 1. SISSEJUHATUS

Tartu Lasteaed Sirel arengukava on dokument, mis määrab ära lasteasutuse arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2020- 2022 ning arengukava uuendamise korra.

Tartu Lasteaed Sirel arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, Tartu Lasteaed Sirel põhimäärusest, Tartu linna arengukavast aastateks 2018–2025, Tartu linna lasteaedade kvaliteedi kokkuleppest, sisehindamise aruandest ning lasteaia missioonist, visioonist ja põhiväärtustest.

Arengukava koostamine toimus tihedas koostöös, kuhu olid kaasatud lasteasutuse kõik töötajad, lapsevanemad ja hoolekogu esindajad. Arengukava väljatöötamiseks moodustati asutusesisene töörühm, mille eestvedajaks oli õppealajuhataja.

Tartu Lasteaia Sirel arengusuundadest on teadlik iga lasteasutuse töötaja, kes tunneb vastutust ja pingutab oma igapäevatöös asutuse eduka arengu nimel. Pikaajaline süsteemne arendustöö pakub ka peredele kindlustunnet lasteasutuse tuleviku suhtes.

Lasteaia arengukava koostamisel on lähtutud eelkõige lapsest, tema perekonnast ja lasteasutuse töötajatest.

## 2. ÜLEVAADE TARTU LASTEAIAST SIREL

### Lasteasutuse andmed

Lasteaia aadress	Lubja 14, Tartu linn, 50303
Registrikood, koolitusluba	75007161; 3010HTM
Õiguslik seisund	munitsipaallasteaed
Kontakt (telefon, e-mail, kodulehekülg)	7 361 595, 7 361 596; <a href="mailto:sirel@post.raad.tartu.ee">sirel@post.raad.tartu.ee</a> ; <a href="mailto:sirel@edu.ee">sirel@edu.ee</a>
Õppekeel	eesti
Õppekohtade arv	52
Lasteaed on avatud	7.00-18.00

Seoses kooliminejate laste arvuga muutub rühmade struktuur iga-aastaselt.

Tartu Lasteaed Sirel on Raadi piirkonnas asuv Tartu linna 2-7- aastastele lastele hooldu ja alushariduse omandamist võimaldav munitsipaallasteaed, mis avati 1957. aasta septembris ja kandis nimetust Lasteaed nr 16.

Koostöös Tartu Linnavalitsuse ja Saksa ettevõtja hr K. H. Hebrokiga ning Lüneburgi Saksa-Eesti Kultuuriseltsi annetuste abil teostati 1998. aastal asutuse põhihoone täielik renoveerimine ning 2004. aastal valmis juurdeehitus. Aastast 1999 kannab lasteaed nime Tartu Lasteaed Sirel.

Õppe-ja kasvatustegevuse korraldamisel peame oluliseks lapsest lähtuva pedagoogika põhimõtete kasutamist, keskkonnaharidust, multikultuurset kogukonna omavahelist koostööd ning lugupidavat suhtlemist. Kujundame väärtuste ja loova tegevuse kaudu lapse positiivset mina-pilti.

Lasteaed on ühinenud 2013. aastal projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“, 2017. aastal Maanteeameti projektiga „Liiklusvanker“. Lasteaias tegutsevad saksa, inglise keele ning robotikaringid.

Lasteaial on oma lipp, laul ja logo.

### 3. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED

#### Visioon:

Tartu Lasteaed Sirel on elurõõmsa, rikkaliku kultuuripagasiga ja loova isiksuse kujunemist soodustav lasteasutus.

#### Missioon:

Koostöös motiveeritud meeskonnaga toetada lapse igakülgset, individuaalset, tasakaalustatud arengut ning läbi mängulise tegevuse tagada kooliks ettevalmistus.

#### Väärtused:

***Lasteaia esmane prioriteet on väärtustada ja hoida eesti keelt ning eesti kultuuri.***

- **S- sõprus ja sõbralikkus**

*Oleme loonud lasteaias sõbraliku ja hubase õhkkonna laste, lastevanemate ning lasteaia kõigi töötajate jaoks. Väärtustame sõprust, hoolivust, tolerantsust, traditsioone, oma ja teiste rahvaste kultuuri.*

- **I- individuaalsus ja omanäolisus, individuaalsusega arvestamine**

*Õppimine ja kasvamine lasteaias on üheaegselt nii arenguliselt kui individuaalselt lastele sobiv.*

*Lasteaed väärtustab lapse individuaalset arengut. Iga laps on eriline ning erinevate vajadustega. Arvestame lapse päritolu, võimeid ja soove. Peame oluliseks lapse toetamist, mõistmist ja aktsepteerimist täiskasvanute ja teiste laste poolt.*

- **R- rõõm ja mängulisus**

*Lasteaias on olulisel kohal mäng, mis pakub rõõmu nii lastele kui ka täiskasvanutele. Tunneme rõõmu asutuse edusammudest ja koostööst mõttekaaslastega.*

- **E- elamusrohkus ja elukestev õppimine**

*Oleme teadlikud muutuste vajadusest ja peame nendega sammu. Lasteaed tunnustab nii laste kui personali elukestva arengu põhimõtet. Oluliseks peame personali terviklikku arengut, sest vaid tasakaalus ja eneseteadlik täiskasvanu saab olla parim eeskuju väikesele lapsele.*

- **L- loovus**

*Oleme loovad. Õpime igast kogemusest ning arendame loovust iseendas, et luua uudseid lahendusi. Hindame neid, kes otsivad uusi ideid. Oleme avatud uuendustele ning mõistame ja oskame arvestada otsuste tegemisel muutusi haridussüsteemis ja ühiskonnas.*

## 4. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

### Lähtepositsioon ja arengusuunad:

Riiklikuks prioriteediks on alushariduses kaasava hariduse rakendamine ja iga lapse arengu toetamine. Meie õppe- ja kasvatustöö põhimõtteks on lapsest lähtuv õpetamine, kus õpetaja on õpikeskkonna looja ja õppimise suunaja.

Lasteaial on koostatud oma õppekava, mis toetab läbi mängu erinevate õppe- ja kasvatustegevuste valdkondade lõimimist.

Õppeaasta peateema valib pedagoogiline nõukogu õppeaasta eelviimasel pedagoogilise nõukogu koosolekul. Teema valiku aluseks on riiklikud prioriteedid/suursündmused või valdkond, milles vajaksid nii lapsed kui töötajad enam teadmisi. Õppeaasta temaatikat lõimitakse kõikide mänguhommikute, rühmasiseste tegevuste ja õueüritustega. Õppeaasta tegevuskava koostatakse esimesel õppenõukogul ning selle alusel õppeaasta ürituste kava. Seejärel koostavad rühma meeskonnad oma rühma õppeaasta tegevuskava ning planeerivad kuu teemast lähtuvalt nädalateemad. Lasteaia õppekava täiendamine on pidev protsess.

Lasteaed väärtustab usaldusliku suhte iga lapsevanemaga. Lapsevanemaid kaasatakse lasteaia tegevustesse, nendega vahetatakse last puudutavat informatsiooni. Alanud õppeaasta esimesel koosolekul tutvustatakse lastevanematele rühmade tegevuskavasid ja arutatakse läbi vanemate poolseid ettepanekuid tegevuskava paremaks elluviimiseks (nt õppekäigud, rahvakalendri tähtpäevade üritused, lasteaia peod, teatrikülastused, teemanädalad vanemate osalusega jms). Kevadisel lastevanemate koosolekul tehakse kokkuvõtte läbitud õppeaastast.

Üks kord õppeaastas viime lapsevanemaga läbi arenguestluse lapse arengu toetamiseks. Arenguestluse kokkuvõttes tuakse välja lapse tugevad ja toetust vajavad küljed ning tegevused lapse arengu toetamiseks. Uute laste vanematega viiakse sügisel perevestlus. Koostöös lastevanematega korraldatakse lastele mitmesuguseid üritusi. Õpetajad toetavad ja nõustavad vanemaid nende soovil lasteaia õppekava ulatuses.

Logopeedilist abi vajavate laste vanemaid nõustab lasteasutuse logopeed.

Lastevanemate rahulolu välja selgitamiseks, viiakse läbi rahulolu uuringuid.

Lasteaia tegevust analüüsitakse sisehindamise kaudu. Viimane sisehindamise aruanne on koostatud (2017-2019 perioodi eest). Sisehindamise aruandes on esitatud olulisemad parendusvaldkonnad, mis määravad kindlaks lasteasutuse arenduse põhisuunad. Personali rahulolu välja selgitamiseks, viib direktor töötajatega läbi arenguestlused ja rahuloluuuringud.

Info kiireks edastamiseks toimivad nii rühmade, lastevanemate, õpetajate, hoolekogu jt meililistid. Lasteaial on toimiv, vajaliku infoga koduleht.

Eelmise arengukava (2014-2019 a) perioodil on teostatud kahe rühma riietusruumi ja sõimerühma põrandate vahetus ning ühe rühma puitpõranda renoveerimine. Põhihoonesse on ehitatud uus dušinurk lastele. On välja vahetatud laste riidekapid kahes rühmas ja uuendatud rühmamööbel, laste mängunurgad ning köögikapid.

Õuealal on välja vahetatud liumäega mänguväljak, soetatud uued vedrukiigid, mänguautod, ehitatud uus liumägi, kaalukiik, liivakast ja väiksem liumägi sõimelastele. On renoveeritud õuepaviljon, ronimisala, liivakast, välja vahetatud ketikiigid, paigaldatud turvaalad enamikule õuevahenditele.

Lasteaed teeb tihedat koostööd lastevanematega ja teiste huvigruppidega ning rakendab avatud juhtimisstiili. Oma arvamust ja ettepanekuid esitavad kõik koostööpartnerid ja huvigrupid.

#### **4.1. ÕPPE-JA KASVATUSTÖÖ**

##### **Tugevused:**

- Tartu Lasteaed Sirel õppekava koostamisel on arvestatud Eesti rahvakalendrit ja sellekohaseid tähtpäevi, samuti riiklikke pühi ja tähtpäevi.
- lasteaia õppekava arendustöö aluseks on õppe- ja kasvatustegevuse tulemuslikkuse analüüs;
- õppe- ja kasvatusprotsess on üles ehitatud mängulisele tegevusele - õppimine läbi mängu;
- õppesisu on suunatud lapse õppimisvajaduste rahuldamisele;
- rühma õppe- ja kasvatustegevuse plaanid on koostatud lähtuvalt õppeaasta teemast ning laste individuaalsetest iseärasustest;
- koostöös lastevanematega on välja selgitatud laste hariduslikud ja muud erivajadused, mida arvestatakse õppe- kasvatustegevuses;
- lasteaial on toimiv koostöövõrgustik lapse arengu toetamiseks;
- lastel on kasutada piisaval hulgal nende arengut toetavaid õppe- ja mänguvahendeid;
- lapsed saavutavad lasteaia õppekava läbimisel koolivalmiduse.

##### **Parendustegevused:**

- Märgata ja arvestada lapse isiksuse eripära ning toetada lapse individuaalset arengut.
- Väärtustada eesti rahvuslikke ja perekondlikke traditsioone.
- Tagada muukeelsetele lastele võrdsed võimalused eesti rahvusest lastega (eesti keele õpe).
- Rakendada väärtuskasvatust õppe- ja kasvatusprotsessis, dramatiseeringutes, loovuse ja laste huvidest lähtuvates aktiivõppe meetodites.
- Rikastada õppe-kasvatustegevusi tänapäevaste digivahenditega (tahvelarvutid, nutiseadmed jms), lõimida õppekavasse Haridusrobotika.
- Kaasata arenguestluste kaudu lapse arengu hindamisprotsessi kõik lapsevanemad.

#### **4.2. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE**

##### **Tugevused:**

- Asutuse töötajad väärtustavad oma tööd ja töökeskkonda ning on motiveeritud ennast arendama.
- Juht on eestvedaja ja innustaja, suhtleb lugupidavalt, on avatud uuendustele ja teeb koostööd erinevate huvigruppidega.
- Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja on loodud toimivad töörühmad;
- Toimiv sisehindamissüsteem ja tulemuste analüüs.

- Töös esilekerkivad probleemid lahendatakse kiiresti kuulates ära kõik osapooled.
- Lasteaia dokumentatsioon on süstematiseeritud ja korrastatud.
- Lasteaias väärtustatakse tervislikke eluviise.

#### **Parendustegevused:**

- Ajakohastada lasteaia tegevust reguleerivaid alusdokumendid (sisehindamise kord, töötajate motiveerimine ja tunnustamine, töötajate ametijuhendid).
- 2023-2025 arengukava koostamine koostöös kõikide gruppidega, tööühmade moodustamine.
- Jätkata küsitluste tagasiside andmete kogumist ning tulemuste analüüsimist.

### **4.3. PERSONALI JUHTIMINE**

#### **Tugevused:**

- Lasteasutuse meeskonnal on ühtne visioon lasteaia edasisest arengust.
- Lasteasutuses valitseb positiivne mikrokliima, omavaheline lugupidav suhtlemine, üksteise toetamine ja toimiv koostöö. Positiivselt hinnatakse ühiseid üritusi.
- Lasteasutuses on toimiv personali tunnustamise ja motiveerimissüsteem (sõnaline tunnustamine, kiitmine, materiaalne tunnustamine)
- Peetakse oluliseks ja tuntakse rõõmu rõõmsameelsetest lastest ning lastevanemate positiivset tagasisidet tehtud tööle;
- On teostatud töökeskkonna riskianalüüs ning koostatud tegevuskava, viidud läbi psühhosotsiaalse keskkonna hindamine, parendatud töökeskkonda ( uuendatud tehniline ja muu inventar)
- Lasteasutuses väärtustatakse ja toetatakse õppimist.
- Personali täienduskoolituse kavandamisel lähtutakse sisehindamise ja arenguveestluste tulemustest;

#### **Parendustegevused:**

- Saavutada koolitamise tulemusena kvalifitseeritud personal.
- Personali valikul lähtuda töötaja soovist ja valmisolekust siduda end lasteaia väärtustega
- Kaasata rohkem mittepäädagoogilist personali erinevate töögruppide kaudu lasteaia arendustegevusse.
- Parendada töötajate tunnustamist vastavalt uuenenud motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemile.

### **4.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

#### **Tugevused:**

- Lasteaed on avatud ja perekonda toetav;
- Erinevate huvigruppidega tehakse koostööd kõigil tasanditel;
- Lapsevanemad austavad lasteaia väärtushinnanguid ja kasvatuspõhimõtteid;

- Lasteaias on operatiivne infovahetus (internetipõhine);
- Lasteaia ja vanematevahelises koostöös on vahelülilis toimiv hoolekogu.

**Parendustegevused:**

- Olla avatud koostööle uute ning teha tõhusamat koostööd toimivate määratletud huvigruppidega.
- Kaasata huvigruppe aktiivsemalt osalema küsitlustes (nii lasteaia siseselt, kui ka SA Innove poolt korraldatavatel)

**4.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE**

**Tugevused:**

- Eelarveliste ressursside juhtimise aluseks on õppeasutuse arengukava, sisehindamise- ja tegevusnäitajate tulemused, meeskonna ja huvigruppide ettepanekud.
- Lasteaia eelarvelisi vahendid kasutatakse säästlikult ja sihipäraselt.
- Lasteaia kasvukeskkond on hea, seda tõestavad lastevanemate ja töötajate rahuloluuuringud
- Lasteaia õuealal on uued vajalikud õuesõppeks mänguvahendid

**Parendustegevused:**

- Programmeerimise ja robotika õpetamiseks soetada vajalikud infotehnoloogia vahendid.
- Lasteaed otsib uusi võimalusi lisaressursside taotlemiseks (koolitused, õppekava toetavad tegevused ja vahendid).
- Uute õppe- ja mänguvahendite soetamisel lähtuda arengukavas püstitatud eesmärkidest.
- Jätkuvalt arendada ning kaasajastada õpi ja töökeskkond.



## 5. TARTU LASTEAED SIREL TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2020 – 2022

### 5.1. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

#### Eesmärk:

- Lastele on tagatud õpetamisviis, mis lähtub laste individuaalsusest ja erivajadusest koostöös õpetajate, lastevanemate ning erispetsialistidega.
- Lasteaiast läheb kooli loov, endast ja ümbritsevast lugupidav ning kooli suhtes positiivselt meelestatud laps.
- Õppe- ja kasvatusprotsess on lapsest lähtuv, mänguline ning toetab arengut.
- Asutuse õppekava ja selle rakendamine on pidevalt täienev.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	Tulemused	Vastutaja
Õppekava arendustöö. Õppekava ainevaldkondade lõimimine mängu ja väärtuskasvatuse kaudu.	x	x	x	Lasteaia õppekava on kooskõlas riiklikule õppekavale, on omanäoline ja vastab kaasaegsetele nõuetele.	Juhtkond Õpetajad
Rühmade tegevuskavade koostamine ja analüüs.	x	x	x	Rühmade tegevuskavades on loimitud erinevad õppe- ja kasvatusgevuse valdkonnad.	Õppealajuhataja Õpetajad
Lapse individuaalse arengu pidev jälgimine, toetamine ja dokumenteerimine.	x	x	x	Laste arengu hindamise meetodid on mitmekesised. Arengu jälgimine kajastub lapse arengumapis.	Õpetajad HEV koordinaator
Õppekava analüüsimine ja vajadusel täiendamine lähtuvalt lapse arengu hindamise tulemustest.	x	x	x	Kevadel koostavad õpetajad aasta analüüsi, mis on järgmise õppeaasta eesmärkide püstitamise aluseks.	Õppealajuhataja
Lasteaia eripära (liitühmad) erinevate aktiivõppemeetodite rakendamine õppe- ja kasvatustöös.	x	x	x	Õppeprotsess on mitmekesine ja lähtub lapse vanusest.	Õpetajad
Haridusliku erivajadusega laste varajane märkamine ja toetamine.	x	x	x	Õpetajad, spetsialistid ja HEV koordinaator nõustavad last ja lastevanemat. Vajadusel koostavad õpetajad erivajadusega lastele IAK.	Õppealajuhataja Õpetajad, HEV koordinaator
Koolivalmiduskaartide koostamine.	x	x	x	Igale kooli minevale lapsele on koostatud ja väljastatud koolivalmiduskaart.	Juhtkond Õpetajad
Õueala aktiivne kasutamine õppetegevuste läbiviimiseks igal aastaajal.	x	x	x	Õuesõppe tegevused on arendavad ja lastele huvitavad.	Õpetajad
Õppe- ja kasvatustöö keskkonna laiendamine väljapoole lasteaeda (õppekäigud, matkad, ekskursioonid ja teatrikülastused).	x	x	x	Laienenud keskkond toetab õppekava mitmekülgset rakendamist.	Õppealajuhataja Õpetajad
Terviseetmaliste õppetegevuste planeerimine ja läbiviimine ning õppematerjali kogumine ja süstematiseerimine.	x	x	x	Lastel kujunevad välja tervist toetavad harjumused (liikumine, õige toitumine). Koostatud on õppe-kasvatustööd toetav õppevahendite kogum.	Õppealajuhataja Õpetajad
Terviseedenduliku mõtteviisi rakendamine igapäevaelus. Laste ja personali tervist väärtustavate teemapäevade ja	x	x	x	Lapsed ja personal saavad teadmisi tervislikust eluviisist.	TEL meeskond Õppealajuhataja Õpetajad

ettevõtmiste läbiviimine.					
---------------------------	--	--	--	--	--

## 5.2. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

### Eesmärk:

- Tartu Lasteaed Sirel on ühestel väärtustel põhinev, hästi toimiv ja jätkusuutlik koolieelne lasteasutus.
- Lasteaia töö on süsteemselt kavandatud ning osalusjuhtimine toetub eetilistele väärtustele.
- Lasteaia arengu kavandamisse on kaasatud kogu personal.
- Arengukava on seotud sisehindamise tulemuste ja aastaeesmärkidega.
- Asutuse kollektiiv toimib tulemusliku ja paindliku meeskonnana

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	Tulemused	Vastutaja
Asutuse meeskonnatöös ühiste väärtustega arvestamine.	x	x	x	Lasteaia töötajad on kompetentsed, hoolivad ja positiivsetele tulemustele orienteeritud.	Juhtkond
Kaasav juhtimine. Kogu personali kaasamine lasteaia arengu kavandamisse ja otsustusprotsessidesse.	x	x	x	Iga töötaja on teadlikult huvitatud lasteasutuse arengust.	Juhtkond
Lasteaia maine kujundamine kodulehe, meedia ja ürituste kaudu.	x	x	x	Lasteaia hea maine põhimõtted on kogukonnale tutvustatud.	Juhtkond Õpetajad
Juhtkonna poolt asutuse meeskonna töö ja selle tulemuste hindamine ja tunnustamine.	x	x	x	Iga rühma meeskond on vastutustundlik, rakendab oma oskusi ja võimeid ning on motiveeritud.	Juhtkond
Süsteemne sisehindamine ja sisehindamise vahearuande koostamine.	x	x	x	Sisehindamine toetab ja aitab planeerida asutuse edasist arengut.	Juhtkond
Töötajate tunnustussüsteemi parendamine.	x			Töötajatel on suurenenud motivatsioon.	Juhtkond
Arengukava tegevuskava iga-aastane analüüsimine.	x	x	x	Tegevuskava on analüüsitud, asutus areneb.	Juhtkond Õpetajad
Erinevatele huvigruppidele rahuloluküsitluste koostamine ja rakendamine.		x		Huvigruppide rahulolu on uuritud regulaarselt ning tulemused on analüüsitud. Huvigruppide Ettepanekud on võimaluste piires rakendatud	Juhtkond
Arengukava 2023-2025 koostamine, töögrupi moodustamine.			x	Koostöös koostatud uus arengukava järgmiseks perioodiks.	Juhtkond Õpetajad

## 5.3. PERSONALIJUHTIMINE

### Eesmärk:

- Lasteaias on loodud tingimused töötajate arenguks ja kujunemiseks headeks töötajateks, kes juhivad oma tegevustes põhiväärtustest, missioonist ja visioonist.
- Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse, otsuseid tehakse meeskonnatöona.
- Püsiv, kvalifitseeritud, motiveeritud personal ja hea töökeskkond toetavad laste arengut.

- Lasteaias on loodud erinevate koolituste kaudu võimalused personali mitmekülgseks arenguks ja koostööks.
- On loodud hea, turvaline õpi-ja töökeskkond, meeskonnasisene mikrokliima.
- Projektide kirjutamine ja neis osalemine on järjepidev.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2020	Tulemused	Vastutaja
Personali valikul lähtuda töötaja valmisolekust siduda end lasteaia põhiväärtustega.	x	x	x	Personalil on nõutav kvalifikatsioon ja asutuse väärtustele vastavad hoiakud.	Juhtkond
Ühtsetel väärtustel toimiva töökeskkonna loomine.	x	x	x	Meeskonnatöö toimib, sisekliima on positiivne.	Juhtkond
Töölepingute, ameti ja muude juhendite korrigeerimine.		x		Dokumentatsioon on kaasajastatud.	Juhtkond
Mentorsüsteemi toimimine.	x	x	x	(Noorem) pedagoogid ja uued töötajad saavad kolleegide poolt tööks vajalikke praktilisi teadmisi.	
Personali järjepidev motiveerimine ja hindamine.	x	x	x	Regulaarselt läbi viidud arenguestlused, rahulolu-uuringud on analüüsitud. Personal on motiveeritud ja tunnustatud.	Juhtkond
Koolituslaste ja enesearengu kogemuste tutvustamine kolleegidele.	x	x	x	Õpetajad õpivad üksteise kogemustest.	Juhtkond Õpetajad
Erinevate tervist toetavate ürituste korraldamine personalile.	x	x	x	Tervisliku eluviisi põhimõtted ja hoiakud on rakendatud kogu meeskonnale.	TEL meeskond
Personali täiendkoolitute vajaduse väljaselgitamine.	x	x	x	Juhtkond saab info personali koolituste vajadustes.	Juhtkond
Personalile täiendõppe, meeskonnakoolituste, õppereiside/ väljasõitude korraldamine.	x	x	x	Töötajad tunnevad end ühtse meeskonnana ning nende teadmised ja oskused on täienenud.	Juhtkond
Ohutu ja turvalise töökeskkonna loomine ja vastavate koolituste läbiviimine.			x	Personal oskab kriitilises olukorras toime tulla.	Juhtkond
Koolitada mittepäedagoogilist personali .	x		x	Muu personal on saanud kaasaegsetele nõuetele vastava koolituse.	Juhtkond
Projektide kirjutamine ja nendes osalemine.	x	x	x	Projektide alusel mitmekesisatakse asutuse tööd.	Juhtkond Õpetajad

#### 5.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

##### Eesmärk:

- Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arengu toetamise ning võtavad osa õpitegevusest juhendajate ja/või osalejatena.
- Lapsevanem on teadlik lapse arengust ja talle on tagatud vajalik nõustamine.
- Lasteaia arendustegevusse on kaasatud aktiivne ja toimiv hoolekogu.
- Infovahetus-ja kommunikatsioon aitavad kaasa koostööle huvigruppidega.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	Tulemused	Vastutaja
Koostöö planeerimine erinevate huvigruppide vahel.	x	x	x	Õppekavas on täiendatud lastevanematega koostöö põhimõtted. Rühmade tegevuskavadesse on planeeritud koostöö lapsevanematega.	Juhtkond
Lastevanematele koolivalmidusseminari korraldamine.	x	x	x	Lapsevanem saab teadmisi koolivalmiduse mõistest ja olemusest.	Õppealajuhataja Õpetajad Logopeedid
Lapsevanematega arenguveestluste läbiviimine õppeaasta alguses ja lõpus.	x	x	x	Lapsevanem saab teadmisi lapse arengust õppeaasta alguses ja lõpus.	Õpetajad
Lastevanemate koosolekute, ümarlaudade vestuste ja arutluste läbiviimine.	x	x	x	Huvigrupid on informeeritud ja kaasatud lasteaia tegevustesse.	Juhtkond Õpetajad
Hoolekogu töö planeerimine.	x	x	x	Hoolekogu sihipärane tegevus, mis on suunatud lasteaia arendustegevustesse.	Juhtkond
Hoolekogu töö tulemuste (protokollid) edastamine lastevanematele.	x	x	x	Hoolekogu ja lapsevanemate vahel on infovahetus.	Juhtkond Hoolekogu esimees
Lasteaia kodulehe ja rühmalistide toimimine.	x	x	x	Lapsevanemad ja muud huvigrupid saavad infot lasteaia toimiva kohta.	Juhtkond Õpetajad
Tagasiside kogumine huvigruppidele.	x	x	x	Tagasisidena kogutud andmeid on rakendatud arendustegevustes.	Juhtkond
Koostöö arendamine lasteaia ja koolide vahel.	x	x	x	Lapse üleminek lasteaia kooli on sujuv ja ühtlustatud.	Õppealajuhataja Õpetajad
Koostööpartneritega koostöö arendamine.	x	x	x	Koostööpartnerid on kaasatud lasteaia arendustegevusse.	Juhtkond

## 5.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE

### Eesmärk:

- Säästlikult ja tõhusalt ressursse kasutades on loodud turvaline ning kaasaegne õpi-ja töökeskkond.
- Lasteaed ja selle ümbrus on esteetiline, laste tervist toetav ning mängulusti pakkuv.
- Lapsed ja töötajad on kaasatud säästlikku majandamisse ja keskkonnahoidu planeeritud õppetegevuste ja igapäevase tegevuse kaudu.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	Tulemused	Vastutaja
Eelarve koostamine ja ressursside kasutamise analüüsimine (majandusaasta aruanne).	x	x	x	Ressursside kasutamine on regulaarselt analüüsitud ja hinnatud.	Juhtkond
Lisaressursside vajaduse määratlemine.	x	x	x	Projektide ja konkursside tulemusel on saadud lisaressursse, mis on suunatud lapse arengu toetamisele.	Juhtkond Õpetajad
Säästlik ja efektiivne majandamine.	x	x	x	On tõusnud keskkonnaalane teadlikkus, lapsed ja personal väärtustavad säästlikku majandamist.	Juhtkond

Ohutu töö- ja mängutingimuste loomine lastele ja töötajatele.	x	x	x	Regulaarselt on läbi viidud turvalisuse kontroll ning puudujäägid kõrvaldatud.	Juhtkond Õpetajad
Õppevahendite soetamine lähtuvalt õppekava eesmärkidest.	x	x	x	Lasteaial on temaatilist õppekasvatustööd toetav õppevahendite kogum.	Juhtkond
Vajalike remonditööde teostamine ruumides ja õuealal.	x		x	Lasteaed on sisemiselt ja väliselt esteetiline. Õpikeskkond on turvaline, tervisekaitse nõuetele vastav.	Juhtkond
Lasteaia uue inventariga sisustamine.		x		Õpikeskkond on kaasaegne ja esteetiline.	Juhtkond

## 6. ARENGUKAVA MUUTMISE JA UUENDAMISE KORD

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Tartu Linnavalitsus. Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas. Arengukava muudatus- ja parandusettepanekuid võivad esitada lasteaia pedagoogilise nõukogu ja lasteaia hoolekogu liikmed.

Arengukava uuendamise eest vastutab lasteaia direktor. Lasteaia arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks lasteaia tööplaan, mis on kättesaadav nii lasteaia personalile kui ka lastevanematele.